



Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 9 & 10,

die Zeit der Projektwahl ist da! In der Zeit vom 8. September 2026 bis zum 10. September 2026 habt ihr die Möglichkeit, aus verschiedenen spannenden Projekten zu wählen und euch für das zu entscheiden, was euch am meisten interessiert.



SO FUNKTIONIERT DIE PROJEKTWAHL

- Informiert euch über die verschiedenen Projektangebote.
- Lest die Projektsteckbriefe aufmerksam durch.
- Überlegt, welche Projekte zu euren Interessen passen.
- **Auf der Homepage der Schule findet ihr eine Vorstellung der Projekte!**



WICHTIGE HINWEISE

- Jedes Projekt hat eine begrenzte Teilnehmerzahl.
- Klickt drei Wunschprojekte an, falls euer Erstwunsch bereits belegt ist.
- Die Projektzuteilung erfolgt nach dem Zufallsprinzip.
- Bei Fragen wendet euch an eure Klassenlehrer*innen oder Frau Schute.



TERMINE

Projektwahl: Online-Wahl bis Donnerstag, 10. September 2026

Bekanntgabe der Projektzuteilung: Dienstag, 15. September 2026

Projektstart: Mittwoch, 16. September 2026

**Wir wünschen euch viel Spaß bei der Auswahl
und freuen uns auf eine spannende Campuszeit!**

Hier könnt ihr euer Projekt wählen:

<https://projekt.ge-bockmuehle.de>

PROJEKT- STECKBRIEF



PROJEKTTITEL

Bildungsstandems – ein starkes Team beim Schulwechsel

BILD ZUM PROJEKT



DARUM GEHT'S

Ihr werdet als Coaches für Viertklässler der Hüttmannschule ausgebildet, um die Kids beim Übergang an die weiterführende Schule zu unterstützen. Dazu treffen wir uns regelmäßig mit den Kindern, spielen und basteln gemeinsam, tauschen Erfahrungen aus und unterstützen die Grundschüler*Innen dabei ihre Eigenverantwortung zu stärken.

DAS MACHEN WIR

- *Wir nehmen an Trainings teil, um Coaches zu werden*
- *Wir haben Spaß beim gemeinsamen Treffen mit den Viertklässlern*

DAS NIMMST DU MIT

- *Du entwickelst fachliche Kompetenzen im Umgang mit jüngeren Kindern*
- *Du erwirbst soziale Fähigkeiten*
- *Du erhältst am Ende ein Zertifikat, das sich gut in deiner Bewerbungsmappe macht*

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Das Projekt wird von Frau Liebing und Kolleg*innen der Hüttmannschule begleitet. Es geht darum, dass jüngere und ältere Schüler*innen voneinander und miteinander lernen. Am Ende erwartet dich eine Abschlussveranstaltung, in der geehrt wirst. **Das Projekt findet ganzjährig statt!!!**

PROJEKT- STECKBRIEF

PROJEKTTITEL

Sport (alles außer Fußball)



DARUM GEHT'S

Ihr macht gemeinsam Sport und probiert verschiedene Sportarten aus. Zu Beginn des Kurses werden gemeinsam die Sportarten festgelegt. Fußball ist ausdrücklich kein Bestandteil des Kurses!

DAS MACHEN WIR

- Partnerspiele, wie z.B. Tischtennis
- Mannschaftsspiele, wie z.B. Volleyball
- Alternative Spiele/ Sportspielvarianten, z.B. Street-Basketball
- Sportarten aus anderen Kulturkreisen, z.B. Baseball
- Fitness-/ Krafttraining
- Bewegen an Geräten, z.B. Parcours



DAS NIMMST DU MIT

Am Ende kannst du:

- in den gewählten Sportspielen grundlegende Spielsituationen taktisch und technisch bewältigen
- Spiele analysieren, variieren und durchführen
- Ein Fitness-Training erstellen und durchführen
- Einen Geräteparcours sicher durchlaufen
- gemeinsam und eigenständig fair miteinander Sport treiben



NOTIZEN / WEITERE INFOS

- Mitbringen: Gute Laune; Bock, verschiedene Sportarten auszuprobieren; Sportzeug; Hallenschuhe; ausreichend zu trinken
- Kein Fußball!

PROJEKT- STECKBRIEF



✎ PROJEKTTITEL

Waffeln backen
deutsch/englisch



BILD ZUM PROJEKT



© DARUM GEHT'S

Sprichst du gerne Englisch? Backst du gerne? Dann bist du hier genau richtig. Wir backen gemeinsam Waffeln und sprechen dabei Englisch. Die Waffeln verkaufen wir dann in der Schule. Von dem Erlös machen wir Ausflüge in die Niederlande oder nach Belgien, wo du deine Englischkenntnisse bei einer Stadtrallye oder beim Shopping ausprobieren kannst.

⚙ DAS MACHEN WIR

- *Waffelbacken*
- *Rezepte aus England oder den USA ausprobieren*
- *Englisch sprechen*
- *Ausflüge, um die englische Sprache anzuwenden*

💡 DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Backen
- Englischsprachige Rezepte verstehen
- Fließend Englisch sprechen

💬 NOTIZEN / WEITERE INFOS

Du solltest gut Englisch können und Spaß am Backen haben.

PROJEKT- STECKBRIEF



PROJEKTTITEL

Der Bockcast-
Einblicke in die Welt
der Medien und noch
mehr



<https://xn--ge-bockmhle-0hb.de/wp-content/uploads/2026/02/BockCastNr5.mp3>

DARUM GEHT'S

Wir erstellen mehrere Podcast's mit Themen, die nicht nur mit Schule zu tun haben, sondern auch coole Menschen vorstellen. Ausserdem erstellen wir Infomaterial der Aktivitäten an der Bockmühle.

DAS MACHEN WIR

- *Podcast erstellen*
- *Technik kennenlernen*
- *Redaktionelle Abläufe kennenlernen*
- *Recherche*
- *Flyer/Info-Zettel erstellen*

DAS NIMMST DU MIT

- *Technik und Arbeit digitale Medien erproben*
- *Fragentechniken kennenlernen und anwenden*
- *Umgang und Verbreitung v. Infos*

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Unsere Ergebnisse/Produkte werden nach einem Schulleitungcheck auch veröffentlicht

PROJEKT- STECKBRIEF

Event X – *Von der Idee bis zur Umsetzung*



Bühne frei für dein Event!

© DARUM GEHT'S

Gemeinsam im Team planen wir tolle Schulveranstaltungen mit und setzen unsere eigenen Ideen in die Tat um (z.B. Fest der Vielfalt, Begrüßungsfest für die neuen 5er oder was uns sonst noch einfällt).

⚙️ DAS MACHEN WIR

- *Sinn und Zweck des Events bestimmen*
- *Zielgruppen festlegen*
- *Motto, Dresscode, Deko bestimmen*
- *Budgets, Zeitrahmen und Ressourcen prüfen*
- *Aufgaben in Kleintteams umsetzen, wie Technik, Catering oder Werbung*
- *Die eigenen Events umsetzen*
- *Und ganz viel Spaß zusammen haben!*

💡 DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Im Team zusammenarbeiten
- Zielgerichtet planen
- Aufgaben strukturieren und komplexe Abläufe steuern
- Kosten kalkulieren
- Einblicke in Marketing erhalten
- Veranstaltungstechnik kennenlernen
- Und vieles mehr!

💬 NOTIZEN / WEITERE INFOS

- Du solltest Interesse haben, zuverlässig sein und aktiv mit anpacken!

PROJEKT-STECKBRIEF



Fahrrad-Werkstatt

Schrauben, reparieren, mobil bleiben!



Praktische Technik & nachhaltige Mobilität im Schulalltag

☉ DARUM GEHT'S

Eigenes Fahrrad reparieren, Werkzeuge kennenlernen und verstehen, wie Fahrradtechnik funktioniert.

Wir machen alte oder defekte Fahrräder wieder verkehrssicher und fördern nachhaltige Mobilität in Essen.

⚙️ DAS MACHEN WIR

- *Wir lernen den sicheren Umgang mit Werkzeugen und Fahrradteilen kennen.*
- *Wir führen typische Reparaturen durch (z. B. Reifen flicken, Ketten pflegen, Bremsen und Schaltungen einstellen).*
- *Wir prüfen Fahrräder auf Verkehrssicherheit (gemäß StVZO).*
- *Wir analysieren technische Zusammenhänge (z. B. Übersetzungen, Hebelgesetze und Mechanik).*
- *Wir arbeiten gemeinsam an eigenen Projekten oder Schulfahrrädern.*

💡 DAS NIMMST DU MIT

- Praktische Fähigkeiten, um dein eigenes Fahrrad selbstständig zu warten und zu reparieren.
- Ein tiefes Verständnis für Mechanik und Technik im Alltag.
- Freude am handwerklichen Arbeiten und Lösen von technischen Problemen
- Ein aktiver Beitrag zu Nachhaltigkeit und Umweltschutz.

💬 NOTIZEN / WEITERE INFOS

Du brauchst keine Vorkenntnisse, nur Neugier, Spaß am Schrauben und keine Angst vor etwas Schmiere an den Händen! Gerne kannst du dein eigenes (oder ein defektes) Fahrrad mitbringen.

PROJEKT- STECKBRIEF



GLÜCKSPROJEKT

*Was brauchst du eigentlich,
damit's DIR gut geht?*



© DARUM GEHT'S

Im Glücksprojekt geht's um Fragen, die im normalen Unterricht oft zu kurz kommen:

Was kannst du richtig gut? Was willst du eigentlich für deine Zukunft? Und vor allem: **Wie kannst du deine Stärken nutzen, um deine Ziele zu erreichen?** Hier geht's nicht ums Auswendiglernen, sondern darum, dich selbst ein bisschen besser kennenzulernen, um dein zukünftiges Leben so gestalten zu können, wie es zu dir passt ☺

DAS MACHEN WIR

-  herausfinden, was Glück für dich bedeutet
-  entdecken, was deine Stärken sind
-  überlegen, was du wirklich willst und wie du deine Ziele erreichen kannst
-  ausprobieren, was dir bei Stress und schwierigen Situationen helfen kann
-  über Freundschaft, Beziehungen und gute Kommunikation sprechen
-  Spiele, Challenges und Experimente ausprobieren
-  gemeinsam diskutieren – aber auch mal Zeit nur für dich und deine Gedanken haben
-  herausfinden, was du vielleicht in deinem Leben verändern möchtest

DAS NIMMST DU MIT

Du weißt mehr darüber,

- was dich glücklich macht,
- was du richtig gut kannst,
- was dir wichtig ist,
- wie du mit schwierigen Situationen umgehen kannst,
- was du für deine Zukunft möchtest,
- und vieles mehr ...

Vielleicht findest du dabei sogar ein paar Dinge heraus, die dir auch lange nach der Schule noch etwas bringen.

☺

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Du musst hier nicht perfekt sein, nichts vorspielen und nicht auf jede Frage sofort eine Antwort haben. Du solltest einfach Lust haben, Neues auszuprobieren, dich auf Spiele, Übungen und Gespräche einzulassen und dich ein bisschen mit der wichtigsten Person in deinem Leben zu beschäftigen ... mit dir selbst. 

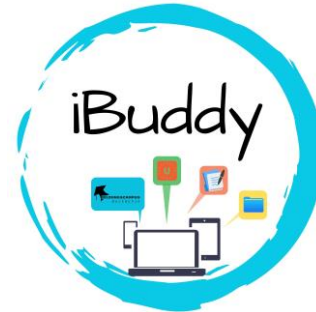
PROJEKT- STECKBRIEF



PROJEKTTITEL

iBuddys

BILD ZUM PROJEKT



DARUM GEHT'S

Als iBuddys lernen Neunt- und Zehntklässler den Profi-Umgang mit iPads, LOGINEO, GoodNotes sowie Smartboards und geben ihr Wissen über selbst entwickelte Lernrallyes und Tutorials an jüngere Mitschüler weiter.

DAS MACHEN WIR

- Wir werden iPad- & Tech-Profis
- Designe eigene Challenges
- wir supporten die Jüngeren
- Wir werden zu Problemlösern rund um das Thema Technik an unserer Schule

DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Ich kann eigene Erklärvideos, digitale Rallyes und Action-Stationen für die Schule planen und kreativ gestalten.
- Ich kann digitale Werkzeuge wie iPads, GoodNotes, Keynote und Smartboards mit Profi-Tricks sicher anwenden.
- Ich kann mein Wissen geduldig und verständlich an Fünft- und Sechstklässler weitergeben.
- Ich kann technische Probleme selbstständig durchblicken und schnell lösen.

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Als iBuddy wirst du zum Tech-Profi deiner Schule, gestaltest eigene digitale Lernrallyes und zeigst den jüngeren Mitschülerinnen und Mitschülern, wie viel Spaß moderner Unterricht machen kann.

PROJEKT- STECKBRIEF



Das Koch-Projekt - saisonal, regional, phänomenal -



Koch-Projekt

Bildung für nachhaltige
Entwicklung am Kochtopf

© DARUM GEHT'S

Lebensmittel aus der regionalen, global entlastenden und gesunden Ernährung am Standort Bockmühle einkaufen, zubereiten und gemeinsam verzehren.

⚙️ DAS MACHEN WIR

- *Wir gestalten den Speiseteller der Zukunft.*
- *Wir erproben Techniken und Verfahren zur Lebensmittelzubereitung und zur Mahlzeitengestaltung.*
- *Wir legen uns eine Rezeptsammlung an.*
- *Wir lernen das saisonale und regionale Lebensmittelangebot kennen.*
- *Wir nutzen Kenntnisse nachhaltiger Ernährungsweisen.*



DAS NIMMST DU MIT

- Lebensmittel wertschätzen.
- Selbständige Erfahrungen in der Nahrungszubereitung und Zusammenstellung gewinnen.
- Einkauf und Zubereitung von Lebensmitteln als bewusste Entscheidung für die gesunde Ernährung in einer gesunden Umwelt zu treffen.



NOTIZEN / WEITERE INFOS

Du brauchst keine Vorkenntnisse, nur Interesse und die Bereitschaft im Team Lebensmittel auszuwählen und zu verarbeiten, um sie gemeinschaftlich zu verzehren. Und natürlich darf die Kochschürze nicht fehlen!

PROJEKT- STECKBRIEF



PROJEKTTITEL

Naturforscher

BILD ZUM PROJEKT



DARUM GEHT'S

Du willst wissen, was WIRKLICH in deiner Cola steckt? Du fragst dich, wie sauber das Wasser im Niederfeldsee ist? Und du hast kein Bock mehr auf vermüllte Straßen in Altendorf? Dann bist du hier genau richtig!

DAS MACHEN WIR

- Food Check
- Wasser Expedition
- Müll Was ist wo enthalten?
- Green Altendorf und Essen

DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Ein gutes Verständnis von Umwelt und warum es sich lohnt sich um unseren Planeten zu kümmern.

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Neugier & Lust aufs Experimentieren und das Interesse am Naturwissenschaftlichen Theorien. Schnellhefter mit Blättern, dein geladenes I Pad, ein Mäppchen mit Stiften Verlässlichkeit und Motivation.

PROJEKT- STECKBRIEF



Kunst kann mehr!



© DARUM GEHT'S

Kunst: arbeiten, entdecken, verstehen, herstellen und Freude daran haben

⚙ DAS MACHEN WIR

- *Kunst entdecken*
- *Neue Techniken kennenlernen*
- *Praktisch arbeiten*
- *Über Kunst sprechen*
- *Museumsbesuche*
- *Eine Ausstellung planen*

💡 DAS NIMMST DU MIT

- Neue Kunstformen kennenlernen und verstehen
- Du verbesserst künstlerische Techniken
- Du verbesserst deine Handfertigkeiten
- Du entdeckst ein neues Verständnis für Kunst
- Du lernst genau sehen
- Spaß an Kunst

💬 NOTIZEN / WEITERE INFOS

Dieses Angebot richtet sich an den 9. und 10. Jahrgang.

Das Projekt findet ganzjährig statt.

PROJEKT- STECKBRIEF



PROJEKTTITEL

Kulturelle Patinnen und Paten

🕒 DARUM GEHT'S

Du möchtest mehr als Unterricht? Im **KuPa-Projekt** lernst du andere Menschen und Kulturen besser kennen und zu verstehen.

Und das Beste:

Du kannst das Gelernte danach selbst als **Kulturelle*r Pate/Patin (KuPa)** benutzen und dabei zeigen, was in dir steckt. 💪

In Jahrgang 9 lernst du alles und in Jahrgang 10 unterstützt du als Patin oder Pate die neuen 5er und engagierst dich für die Gesamtschule Bockmühle.



DAS MACHEN WIR

- *Kulturen entdecken*
- *Vorurteile hinterfragen*
- *Andere Perspektiven kennenlernen*
- *Kommunikation ausprobieren*
- *Gemeinsam diskutieren und mitmachen*



DAS NIMMST DU MIT

- Mehr Verständnis für andere
- Sicherer kommunizieren
- Vorurteile erkennen
- Neue Perspektiven
- Streit schlichten
- Deine Stärken als KuPa erwecken



NOTIZEN / WEITERE INFOS

Dieses Angebot richtet sich in der Campuszeit nur an den 9. Jahrgang. Im 10. Jahrgang ist eure Ausbildung abgeschlossen und ihr werdet im 5. Jahrgang praktisch als KlassenpatInnen und in den großen Pausen arbeiten.

PROJEKT- STECKBRIEF



Modelleisenbahn



Anlagenbau, Modellbau, Landschaftsbau,
Elektronik, Mechanik, Digitalsteuerung

Weitere Infos findest du
auf unserer Taskcard
zum Projekt



© DARUM GEHT'S

Das Projekt Modelleisenbahn entwickelt, baut und erweitert die Modelleisenbahnanlagen der Gesamtschule Bockmühle. Dabei sammeln wir Erfahrungen im Umgang mit Werkzeugen, Techniken, Werkstoffen und kreativen Lösungen. Jede / Jeder soll seine eigenen Ideen einbringen und verwirklichen können. Was du brauchst ist Neugier, Interesse und ein wenig Geduld.

DAS MACHEN WIR

- *Wir bauen Modellhäuser.*
- *Wir bauen Landschaften.*
- *Wir konstruieren Gleisanlagen.*
- *Wir schließen Weichen, Beleuchtung und Fahrstromkreise an.*
- *Wir machen Ausflüge*

*zum Modelleisenbahndorf und ins
Eisenbahnmuseum Bochum.*

- *Wir bereiten das Mittagspausenprojekt
Modelleisenbahn
für die 5er und 6er vor.*

DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken,
ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Du probierst deine Fähigkeiten beim Modellbau und Anlagenbau aus.
- Du entwirfst und baust deine Landschaft.
- Du verstehst die Technik von digitalen und analogen Anlagen.

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Maximal 9 Schüler*innen; Ausprobieren Mittwoch in der Mittagspause möglich (Treffpunkt Eingang Ohmstr.)

PROJEKT- STECKBRIEF



PROJEKTTITEL

Naturkatastrophen –
Gefahren für
Lebensräume auf der
ganzen Welt



© DARUM GEHT'S

Hier beschäftigst du dich mit aktuellen Naturgefahren aus aller Welt. Du lernst den Umgang mit Karten und Diagrammen besser kennen.

In diesem Kurs wirst du selbstständig Präsentationen erstellen und diese vor der Gruppe vorstellen.

DAS MACHEN WIR

- Fremde Länder und Regionen kennenlernen
- Naturphänomene erklären und untersuchen
- Präsentationen erstellen

DAS NIMMST DU MIT

Am Ende kannst du:

- Präsentationen erstellen
- Mit Karten und Statistiken umgehen
- Selbstständig und in Kleingruppen arbeiten

NOTIZEN / WEITERE INFOS

- Für alle, die Spaß am Erstellen von Präsentationen haben oder lernen wollen, Präsentationen zu erstellen.
- Bitte mitbringen: Atlas, iPad, Mappe und Stifte

PROJEKT- STECKBRIEF

PROJEKTTITEL

Schul-Sanitäts-AG

BILD ZUM PROJEKT



DARUM GEHT'S

In der Schulsanitäts-AG lernst du, wie du bei Verletzungen und Notfällen richtig reagierst. Du übernimmst Verantwortung und kannst anderen Schüler:innen im Schulalltag schnell und sicher helfen.

DAS MACHEN WIR

- Grundlagen der Ersten Hilfe erlernen
- Wunden richtig versorgen
- Verhalten bei Unfällen und Notfällen üben
- Stabile Seitenlage und weitere Erste-Hilfe-Maßnahmen trainieren
- Zusammenarbeit und Kommunikation im Team üben

DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Sicherheit im Umgang mit Notfällen
- Praktische Erste-Hilfe-Kenntnisse
- Verantwortungsbewusstsein
- Bei regelmäßiger Teilnahme: Bescheinigung über deine Ausbildung

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Du brauchst keine Vorkenntnisse. Wichtig sind aber: Interesse, Zuverlässigkeit und die Bereitschaft, anderen zu helfen.

PROJEKT- STECKBRIEF

PROJEKTTITEL

Power & Balance –
Deutsches
Sportabzeichen trifft
Yoga

BILD ZUM PROJEKT



DARUM GEHT'S

Power dich aus und tank gleichzeitig neue Energie. Wir trainieren gemeinsam fürs Deutsche Sportabzeichen deine Kraft, Ausdauer, Koordination und Schnelligkeit. Als Ausgleich praktizierst du Yoga, um dein Körpergefühl zu verbessern und richtig abzuschalten.

DAS MACHEN WIR

- *Sportabzeichen-Praxis: Training deiner Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination*
- *Regelmäßige Yoga-Einheiten*
- *Erproben verschiedener Atem- und Entspannungstechniken*
- *Aktivität eingeben*

DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Chance auf das DSA in Bronze, Silber oder Gold
- Verbessertes Körpergefühl
- Eigene Praxis und Entspannungstechniken, um Stress im Alltag zu reduzieren

NOTIZEN / WEITERE INFO

Vorbereitungen der Disziplinen oder Yoga-Einheiten werden Schritt für Schritt angeleitet. Schwerpunkt kann in Absprache mit dem Kurs fokussiert werden.

PROJEKT- STECKBRIEF

PROJEKTTITEL

Streitschlichtung

BILD ZUM PROJEKT



DARUM GEHT'S

Als Streitschlichter lernst du, Streitigkeiten zu lösen und Gespräche zu moderieren. So kannst du anderen Schülern helfen, Konflikte zu lösen und für ein besseres Miteinander an unserer Schule sorgen.

DAS MACHEN WIR

- *Wir lernen, wie man Streitigkeiten löst.*
- *Wir üben, Gespräche zu moderieren.*
- *Wir werden in Gesprächsführung und Konfliktlösung ausgebildet.*
- *Wir setzen unser Wissen als Streitschlichter*innen im Schulalltag ein.*

DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Du lernst, auch in schwierigen Gesprächen ruhig und sicher zu bleiben.
- Du erlebst, dass du etwas bewirken kannst.
- Du übernimmst Verantwortung und arbeitest im Team.

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Du bist fair, ruhig und hilfsbereit? Dann mach mit!

Gesucht werden zuverlässige Schülerinnen, die nicht regelmäßig selbst in Konflikte geraten, gute Zuhörerinnen sind und gerne im Team arbeiten.

Sei dabei - für ein besseres Miteinander an unserer Schule!

PROJEKT- STECKBRIEF



PROJEKTTITEL

STUDIO



© DARUM GEHT'S

DAS STUDIO IST EIN GESCHÜTZTER ORT, AN DEM SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER GANZ OHNE DRUCK NEUE TALENTE ENTDECKEN KÖNNEN. GEMEINSAM TÜFTELN WIR AN PROJEKTEN AUS DEN BEREICHEN MUSIK, DIGITALE MEDIEN, KUNST UND MODERNE TECHNOLOGIEN. IM MITTELPUNKT STEHEN DAS FREIE AUSPROBIEREN, DER SPASS AM ERSCHAFFEN UND DIE EIGENE ENTFALTUNG.



DAS MACHEN WIR

- **KONSTRUKTION**
- **ZEICHNEN (TECHNISCH)**
- **ZEICHNEN (KÜNSTLERISCH)**
- **MUSIK (INSTRUMENTE UND GESANG)**
- **3D DRUCK (KONSTRUKTION)**
- **U.V.M.**



DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- **KONSTRUKTIVES TECHNISCHES DENKEN / ZEICHNEN**
- **BESSERES VERSTÄNDNIS FÜR TECHNIK, KUNST UND KULTUR**
- **EIN INSTRUMENT ERLERNEN**



NOTIZEN / WEITERE INFOS

GANZJÄHRIGES PROJEKT. MINDESTENS EINMAL DIE WOCHE. BEGRENZTE PLÄTZE (MAX.4 / AUSNAHMEN MÖGLICH NACH ABSPRACHE). VORKENNTNISSE WÄREN SCHÖN, ABER NICHT ZWINGEND NÖTIG.

PROJEKT- STECKBRIEF

PROJEKTTITEL

**Technik – Wir machen
die Schule schöner!**



DARUM GEHT'S

Wir übernehmen kleinere Reparatur-, Renovierungs- und Verschönerungsarbeiten innerhalb der Schule. Dabei könnt ihr lernen, mit verschiedenen Werkzeugen und Materialien sicherer umzugehen und Ideen praktisch umzusetzen. Gemeinsam sorgen wir dafür, dass Räume, Möbel und Bereiche der Schule wieder ansprechender werden.

DAS MACHEN WIR

- Wände streichen
- Arbeiten mit Holz, z.B. Regale, Sitzgelegenheiten bauen
- Möbel reparieren und aufarbeiten
- Beschädigte Dinge in der Schule ausbessern
- Bereiche in der Schule verschönern

DAS NIMMST DU MIT

- Sicherer Umgang mit Werkzeugen und Materialien
- Praktische Erfahrungen im Arbeiten mit Holz und anderen Werkstoffen
- Ideen entwickeln und kreativ umsetzen
- Reparieren, Bauen und handwerkliche Probleme lösen
- Im Team arbeiten und Verantwortung übernehmen

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Die Projekte orientieren sich an konkreten Aufgaben aus dem Schulalltag. Alle Arbeiten werden unter Anleitung und mit geeigneten Sicherheitsmaßnahmen durchgeführt.

PROJEKT- STECKBRIEF



PROJEKTTITEL

Schulgarten



DARUM GEHT'S

Das Projekt „Garten“ befasst sich mit dem naturnahen Gärtnern, mit Naturschutz, sowie nachhaltigem, kreativem Arbeiten mit Naturmaterialien.

DAS MACHEN WIR

- Wir pflegen Pflanzen, reparieren Bänke und Tische und pflastern Wege im Schulgarten.
- Wir bauen Insektenwohnungen.
- Wir produzieren Garten-Artikel, die wir verkaufen.
- Wir besuchen die internationale Pflanzenmesse (IPM) in Essen

DAS NIMMST DU MIT

- Gebrauch von verschiedenen Handwerkzeugen und Gartengeräten
- Kennenlernen von ökologischen Zusammenhängen in der Natur
- Nachhaltigen Arbeiten und Umwelt schützen
- Erste Berufsinfos über Gärtner*innen und Florist*innen

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Wir arbeiten immer draußen im Schulgarten – du brauchst also wetterangepasste Kleidung!!!

PROJEKT – STECKBRIEF



für Jahrgang 9

PROJEKTTITEL

Die Wort-Werkstatt



© DARUM GEHT'S

Hier wirst du sicherer in Deutsch, ohne Stress und ohne Noten-Angst. Wir wiederholen die wichtigsten Grundlagen: Rechtschreibung, Grammatik, Lesen und Schreiben. Und wir werden kreativ: mit Spielen, Musik, Bildern und eigenen kleinen Texten.

DAS MACHEN WIR

- Rechtschreibung üben: groß/klein, das oder dass
- Grammatik wiederholen: Wortarten, Zeiten, Satzbau
- Texte lesen und verstehen – Schritt für Schritt
- Selbst schreiben: Steckbrief, Comic, Kurzgeschichte
- Kreativ werden: Rap, Plakat, Fotostory

DAS NIMMST DU MIT

Am Ende kannst du:

- weniger Fehler beim Schreiben machen
- Aufgaben und Texte besser verstehen
- die wichtigsten Regeln sicher anwenden
- eigene Texte schreiben – ohne Angst
- fit sein für Klassenarbeiten und Tests

NOTIZEN / WEITERE INFOS

- Für alle, die in Deutsch sicherer werden wollen, egal, wie gut du gerade bist.
- Wir starten ganz einfach. Vorwissen brauchst du nicht.
- Mitbringen: Mappe und Stifte

PROJEKT- STECKBRIEF

PROJEKTTITEL

Förderangebot im Fach
Deutsch für den 10.
Jahrgang

BILD ZUM PROJEKT



© DARUM GEHT'S

In diesem Projekt üben wir gemeinsam für den Unterricht und deinen späteren Schulabschluss. Abwechslungsreiche Übungen und Lernspiele sorgen für Abwechslung, Motivation und Spaß.

DAS MACHEN WIR

- *Rechtschreibung und Grammatik wiederholen*
- *kurze Texte schreiben und verbessern*
- *Lesetexte verstehen und wichtige Informationen herausarbeiten*
- *Vorbereitung auf Klassenarbeiten*
- *Lernspiele und abwechslungsreiche Übungen*

DAS NIMMST DU MIT

- Du schließt Lücken in Rechtschreibung und Grammatik
- Du verstehst Texte und Aufgaben besser
- Du wirst sicherer beim Schreiben
- Du lernst passende Lernmethoden kennen

NOTIZEN / WEITERE INFOS

Wir bearbeiten nicht den aktuellen Unterrichtsstoff und bereiten keine bestimmte Klassenarbeit vor. Wir üben wichtige Grundlagen, die du im Deutschunterricht und für deinen Schulabschluss brauchst.

PROJEKT- STECKBRIEF



PROJEKTTITEL

DEUTSCH IN DER
CAMPUSZEIT



© DARUM GEHT'S

DU MÖCHTEST DEINE RECHTSCHREIBUNG UND GRAMMATIK VERBESSERN? DU MÖCHTEST DICH VIELFÄLTIG AUSDRÜCKEN? DU MÖCHTEST LIKE A SIR SCHREIBEN? Dann bist du bei der Deutschförderung in der Campuszeit richtig.

DAS MACHEN WIR

- *Gezielte Rechtschreibübung*
- *Wiederholung von Grammatik*
- *Schreiben von Gebrauchstexten*
- *Schreiben von kreativen Texten*
- *Rhetorikübungen*

DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Förderung der Rechtschreibung
- Aufbesserung der Grammatik
- Erlernung einer Stilvielfalt
- Rede- Rhetorikübungen

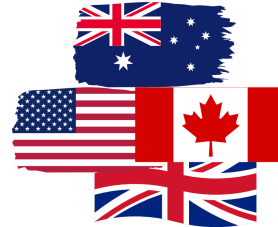
NOTIZEN / WEITERE INFOS

Das Deutschförderungsprogramm in der Campuszeit dient zur Förderung der Sprachkenntnisse. Die Inhalte sind nicht am Deutschunterricht direkt angeknüpft, damit die anderen Schülerinnen und Schüler, die an anderen Projekten teilnehmen, nicht benachteiligt werden.

PROJEKTTITEL

Förderangebot im Fach
ENGLISCH
(9. Jahrgang)

BILD ZUM PROJEKT



DARUM GEHT'S

Du möchtest wichtige Grundlagen wiederholen und sicherer in Englisch werden? In diesem Projekt üben wir gemeinsam für den Unterricht und deinen späteren Schulabschluss. Lernspiele sorgen für Abwechslung und Spaß.



DAS MACHEN WIR

- Grundwortschatz und wichtige Grammatik wiederholen
- kurze Texte schreiben und verbessern
- einfache Gespräche auf Englisch üben
- das Lernen für Klassenarbeiten und Prüfungen planen
- Lernspiele



DAS NIMMST DU MIT

- Du schließt Lücken in Wortschatz und Grammatik.
- Du verstehst Aufgaben besser.
- Du wirst sicherer beim Sprechen und Schreiben.
- Du lernst passende Lernmethoden kennen.
- Du bereitest dich auf deinen Schulabschluss vor.



NOTIZEN / WEITERE INFOS

Wir bearbeiten nicht den aktuellen Unterrichtsstoff und bereiten keine bestimmte Klassenarbeit vor. Wir üben wichtige Grundlagen, die du im Englischunterricht und für deinen Schulabschluss brauchst.

PROJEKT- STECKBRIEF

PROJEKTTITEL

Förder-Englisch 10. Jg



© DARUM GEHT'S

In diesem Kurs kannst du grundlegende Grammatik wiederholen, Hörverstehen, Sprechen und Texte schreiben üben (alles, was man für die ZP braucht). Darüberhinaus werden wir uns vertieft mit dem Vereinigten Königreich beschäftigen (nations, history, customs, traditions, humour...). Lernspiele wird es auch geben ;-)

DAS MACHEN WIR

- Grammatik wiederholen und vertiefen
- Hörverstehen üben
- Gespräche führen üben
- Texte verfassen und verbessern
- UK besser kennenlernen



DAS NIMMST DU MIT

Was können die Schüler*innen entdecken, ausprobieren, lernen oder am Ende besonders gut?

- Du schließt Lücken in der Grammatik
- Du verstehst Aufgaben besser
- Du verstehst die englische Sprache besser
- Du kannst dich besser ausdrücken
- Du weißt lustige und interessante Fakten über UK



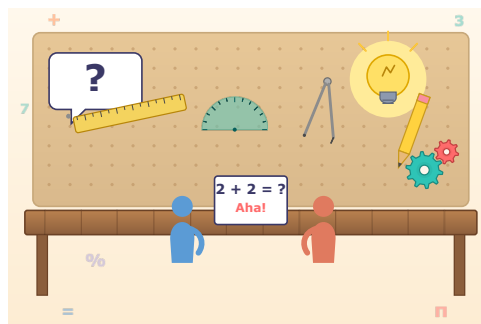
NOTIZEN / WEITERE INFOS

Wir werden nicht mit eurem Lehrwerk arbeiten, da wir nicht den Unterrichtsstoff des Englischunterrichts behandeln. Dennoch wird es indirekt eine Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen geben (alle vorgenannten Themen gehören dazu), aber auf keine spezielle mündliche Prüfung oder einen Test.

PROJEKT- STECKBRIEF



Mathe-Werkstatt: Fragen,
Ausprobieren, Verstehen



© DARUM GEHT'S

Im Mathe-Werkstatt-Kurs wiederholt und festigt ihr die mathematischen Grundlagen in entspannter Atmosphäre – ganz ohne Notendruck. Ihr probiert Aufgaben gemeinsam aus, stellt eure Fragen offen in der Gruppe und findet Schritt für Schritt wieder Freude und Selbstvertrauen im Umgang mit Mathe.



DAS MACHEN WIR

- **Mathematik an lebenspraktischen Beispielen erlernen und erfahren**
Mathe wird greifbar: Anhand von Alltagssituationen entdeckt ihr, wo Zahlen und Rechnen wirklich gebraucht werden – und warum sich das Verstehen lohnt.
- **Mathe-Rätsel gemeinsam lösen**
In der Gruppe knobeln, diskutieren und zu Lösungen kommen – Mathe-Rätsel machen Spaß und zeigen, wie viel man gemeinsam schafft.



DAS NIMMST DU MIT

Du festigst deine mathematischen Grundlagen und schließt Wissenslücken in deinem eigenen Tempo.

Durch praktisches Ausprobieren und gemeinsames Rätseln entdeckst du, dass Mathe Spaß machen kann, und traust dich, Fragen zu stellen.

Am Ende gehst du sicherer und selbstbewusster an mathematische Aufgaben heran.



NOTIZEN / WEITERE INFOS

Die Mathe-Werkstatt in der Campuszeit dient zur Förderung der Mathekenntnisse. Die Inhalte sind nicht am Matheunterricht direkt angeknüpft, damit die anderen Schülerinnen und Schüler, die an anderen Projekten teilnehmen, nicht benachteiligt werden.

PROJEKT- STECKBRIEF

PROJEKTTITEL:

Mathe Förder – und
Auffrischung: Wir
bereiten uns gemeinsam
auf die zentrale
Abschlussprüfung im
Fach Mathematik vor.



© DARUM GEHT'S

Im Projekt Mathe Förder – und Auffrischung hast du die Gelegenheit, vergangene Themen und wichtige Grundlagen für die ZAP aufzufrischen. Ich unterstütze dich/euch in Einzel- Partner- oder Gruppenarbeiten (wie es für dich am besten passt) zu den von dir gewünschten Themen. All dies in entspannter Atmosphäre und ohne jeglichen Notendruck oder Angst vor Testen/LZKs. Erwartet wird lediglich die Bereitschaft, etwas zu lernen und vollständiges Material (Buch/Aufgaben, Übungsheft, Formelsammlung, Bleistift und Geodreieck).

⚙ DAS MACHEN WIR

- *Einzelarbeit*
- *Partnerarbeit*
- *Gruppenarbeit*
- *Gemeinsames Lernen an der Tafel*
- *Mathespiele*

💡 DAS NIMMST DU MIT

- Ich fühle mich sicherer im Umgang mit verschiedenen Mathethemen.
- Ich lerne, wie ich mich auch selbstständig auf die ZAP in Mathe vorbereiten kann.

💬 Das Matheprojekt wird zunächst halbjährlich angewählt.